

2025臺北兒童月系列活動 -微夢想的旅行 實施計畫

以孩子點點星光旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最有意義與價值的禮物—微夢想的旅行，讓孩子藉由自主學習與實際行動，發揮創意和想像力，克服困境達到「敢於尋夢，築夢踏實」的能力。

2024年榮獲特優的逸仙國小以「性別非阻力，一起歷力立!」，透過課程講座及活動參訪，結合多元智能的概念，了解不同領域（人際、科學、數學）女性楷模的貢獻及生平，進而打破性別刻板印象，推廣性別平權；懷生國小以「一分鐘運動計畫 One minute Exercise」用簡單易行的方式培養大眾每天運動的習慣，使運動成為大眾生活的一部分，建立的健康價值觀；北市大附小「男孩女孩站出來!用愛守護不一樣」以透過跨世代訪談，剖析長輩的性別困境與同學面臨的難題，將性別平等融入桌遊設計、籌辦性別體驗屋特展，以真人圖書館、互動遊戲，成功翻轉校園性別刻板印象；在另一個發想計畫「護「水」英雄~用行動「河」護台北」，從親身體驗重新認識自己生長的這片土地，以行動守護台北水域；中山國小「火山奇遇：從島嶼到世界的國際對話」因學生對世界議題與國際交流具有高度動機，鎖定SDGs17「多元夥伴關係」為發想，與海內外學生，例如：臺日文化廣播劇或以世界地球村方式建立合作夥伴關係；私立中山國小「醜食大翻身~A BYE 救地球」藉由午餐醜食的關注，認識醜食、了解國內外對醜食的對待，進行環保宣導行動，向社會、國際發聲，將「A BYE 救地球」的觀念傳遞出去，讓醜食續食，永續；私立再興國小「實境解謎_遊於ZOO」透過創意發想的行動說書，製作行銷文案，再設計動物園實境解謎遊戲，讓參觀動物園的民眾也能經由解謎的過程，深入學習與探索，將SDGs目標實踐於生活中。

孩子「想夢」、「敢夢」到「圓夢」所散發的力量，不論是在地遊學、公民行動或是環境關懷與社會參與等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

2025年，這股感動的力量，將再次於兒童節滲入孩子的心裡，讓他們帶著自己的微夢想在校園、社區、家鄉甚至國際展開，我們相信，孩子懷抱夢想，用行動實踐去創造價值或改變現狀，並在過程中獲得成就感，讓我們引導他們積蓄一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩一生克服困境、擁抱幸福最佳動力。

壹、依據：臺北市政府教育局2025臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

肆、承辦單位：臺北市中山區懷生國民小學、臺北市南港區修德國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

- 一、每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。
- 二、每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。
- 三、36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。
- 四、學校班級數計算方式不含特教資源(優)班及幼兒園。

陸、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於113年12月6日(星期五)下午4時前，將「2025兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)核章後，上傳至雲端硬碟(路徑：<https://reurl.cc/ReqQar>)，檔名：**臺北市○○國小微夢想的旅行(計畫名稱)**，如有問題請洽臺北市中山區懷生國民小學教務處楊靜怡老師(聯絡電話:02-27710846#506)。
- 二、計畫審查：由教育局組成「2025兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
- 三、結果公布：**114年1月10日前**於臺北市懷生國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。
- 四、經費編列：凡申請之「微夢想的旅行」團隊，申請計畫之經費編列每團隊以3萬元為限，請勿超編(費用編列否合宜列入評選)。微夢想的旅行計畫書可使用之項目包含：材料費、講師鐘點費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、誤餐費。不包含設備購置。
- 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。
- 六、執行成果：

兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊獲得特優及優等者，須參加「2025兒童月微夢想的旅行」發表會，發表會型態與概要如下：

1. 時間：另行發文通知。

2. 地點：另行發文通知。

3. 型態：成果發表方式如下：

(1) 每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明及靜態海報現場展示。

(2) 特優及優選學校需於114年5月底前錄製成果影片上傳兒童月成果網站進行線上發表。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2025兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

柒、築夢內容：

本計畫將配合**2025兒童月主題**連結到「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「海洋教育」、「環保減塑」、「永續臺北」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。
- 六、是具價值傳承的持續行動。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：
 - (一) 有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有

人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，請逕洽懷生國小總務處林采眉主任，電話：2771-0846轉801，教務處楊靜怡老師，電話：2771-0846轉506。

相關經費核銷事宜，請逕洽修德國小教務處林君豪主任(經費核銷)電話：2788-0500轉121。

拾、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2025兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

學校名稱：臺北市○○區○○國小

築夢團隊	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 資優班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 社團(請說明名稱): _____	收件編號	(請收件單位填寫)	
夢的名稱				
團隊合影				
成員姓名				
指導教師姓名 (最少一名，至多4名)				
主要聯絡人：	(0) _____	行動電話		
	E-mail _____			

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2025兒童月系列活動

【微夢想旅行計畫書】

計畫名稱	
本案屬性	<input type="checkbox"/> 首次發想計畫 <input type="checkbox"/> 延續性計畫：(請說明本次的創新部分)
計畫是否屬於校訂課程	<input type="checkbox"/> 是：(請具體說明學生夢想內容、創發實踐歷程及與校訂課程之關聯) <input type="checkbox"/> 否
與聯合永續發展(SDGs)17項議題的連結	<input type="checkbox"/> 1. 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平權 <input type="checkbox"/> 6. 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 12. 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 15. 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 17. 多元夥伴關係
學生夢想創發歷程說明(必填)	(請能說明本計畫學生如何發想、夢想如何源起或師生如何討論等等之創發歷程。)
計畫目標	
計畫內容	
有利於人群社會的想法或協助對象之需求之關聯(或特色)	
期程規劃	
預期效益	
經費規劃與夢想實踐的連結	

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2025兒童月系列活動【微夢想的旅行】

臺北市○○區○○國民小學

各項費用明細表

中華民國 年度

款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
名稱及用途別					
2025兒童月系列活動 「微夢想的旅行」					
(範例)校外參訪車資	車次	1			校外參訪遊覽車資
(範例)誤餐費	人次		100		活動餐費
(範例)材料費	組		250		活動材料費

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

